

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی **نام درس:**پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| شهناز | صلواتی قاسمی | مربی | پرستاری | پرستاری و مامایی | 33664645 |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: shahnaz.salawati68@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| - | - | - | - | - | - |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید:

\*توسعه مهارت ها و دانش مورد نیاز برای انجام ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مدیریت حمایت و مراقبت از کودکان و خانواده ها را در انواع محیط های اجتماعی به همراه آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه و ایجاد نگاه نقادانه به چالش های همکاری های چند رشته ای و بین رشته ای در محیط جامعه.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید.

دانشجویان در این واحد درسی با مفاهیم اصلی مراقبت خانواده محور، رشد و تکامل و نظریه های مرتبط، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان و مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت کودک و خانواده در بستر جامعه در رده های سنی مختلف آشنا میشوند. استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر می باشد. این درس شامل 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی می باشد.

تعيين جلسات حضوري درس-نظری

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | چشم اندازهای پرستاری کودکان-مفاهیم کلی1 | 05/07/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 2 | چشم اندازهای پرستاری کودکان-مفاهیم کلی2 | 12/07/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 3 | شناخت تئوريهاي روانی-اجتماعی، روش هاي مراقبتی و جزییات سلامتی در کودکان | 19/07/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 4 | ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده | 26/07/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 5 | مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار | 03/08/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 6 | ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده | 10/08/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 7 | ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده | 17/08/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 8 | اختلالات سلامتی در کودك سن نوپایی و خردسالی | 24/08/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 9 | ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده | 01/09/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 10 | مشکلات بهداشتی در کودك سن مدرسه | 08/09/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 11 | ارتقا سلامت نوجوان و خانواده | 15/09/1404 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |
| 12 | مشکلات بهداشتی در نوجوان | 1404\09\22 | سخنرانی و بحث گروهی و  پرسش و پاسخ | وایت برد و ویدیو پروژکتور |

تعيين جلسات غیر حضوري درس-عملی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه غیر حضوری -عملی | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | آشنایی با سازمانهای حمایتی موثر بر سلامت کودکان | پروژه عملی-گروهی | در قالب ارایه پاورپوینت صداگذاری شده | لپ تاپ یا کامپیوتر-اینترنت-منابع کتابخانه ای |
| 2 | ارایه گزارش اجرای فرایند پرستاری در یک مشگل شایع دوران کودکی | پروژه عملی-فردی | مکتوب | اینترنت-منابع کتابخانه ای |
| 3 | ارایه گزارش بررسی یک کودک با استفاده از ابزارهای رشد و تکامل-غربالگری | پروژه عملی-فردی | مکتوب | اینترنت-منابع کتابخانه ای-بستر جامعه و خانواده |
| 4 | بازدید از مرکز نگهداری کودکان تحت پوشش سازمان بهزیستی |  | حضور در مرکز | حضور در مرکز |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کتاب پرستاری کودکان وونگ، چاپ یازدهم، 2019 |  |
| **کتاب تشخیص های پرستاری ناندا-2025** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

توضیح خود آزمون: آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره کسب شده از آزمون میان ترم، پرسش و پاسخ های شفاهی طول ترم، تکالیف معین شده و نمره پایان ترم می باشد.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟

آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس: شهناز صلواتی قاسمی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیایی**

**نحوه ارزشیابی:**

**امتحان میان ترم غیر حذفی: 3 نمره**

**پرسش و پاسخ کلاسی: 2 نمره**

**امتحان پایان ترم: 10 نمره**

**نمره پارت عملی درس:5 نمره**

**امتحانات (میان و پایان ترم) ب شکل تستی و تشریحی میباشد.**

**ایمیل جهت ارسال تکالیف :homework.nursing1403@gmail.com**